

# 2019년 플랜코리아 해외지원사업 활동보고서

## PROJECT



## LIFE



## ACTION



## NARRATION



지구촌 아이들의 꿈  
플랜코리아

# CONTENT

## 여아 지원

4 **네팔:** 양성평등 기반의 교육환경 개선 사업

## 교육

10 **페루:** 자동차 정비 교육 지원을 통한 청소년 역량강화 사업(드림센터 사업)

15 **베트남:** 라이 차우 지역 소수민족 아동의 영·유아 교육 및 발달촉진 사업

## 보건·식수·위생

21 **캄보디아:** 식수지원 사업

## 긴급 구호

27 **인도네시아:** 술라웨시 지진/쓰나미 피해 지역 아동의 교육, 위생환경 개선 사업



# 여아 지원

## GIRLS GET EQUAL



네팔(Nepal)

### PROJECT 사업 개요

- 
**사업명** 네팔 양성평등 기반의 교육환경 개선 사업

---

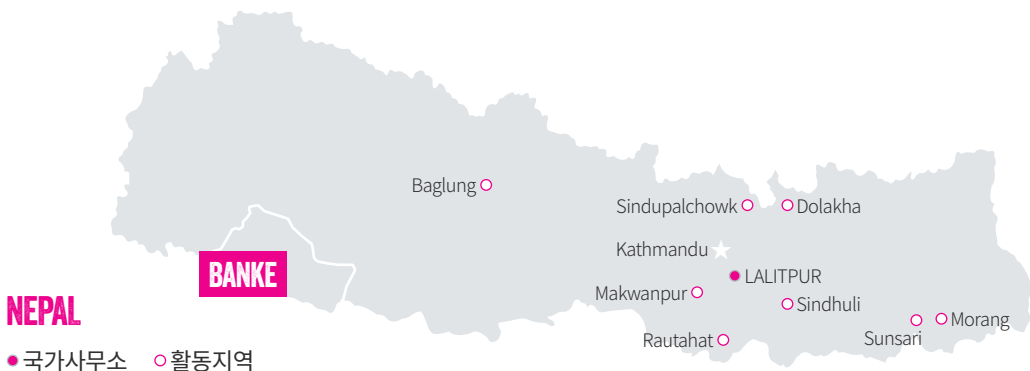
- 
**사업지역** 네팔 반케주 바나카타와 마을(Babakatwa, Banke, Nepal)

---

- 
**수혜자**
  - 지역 내 학생 934명(여학생 377명, 남학생 557명), 교사 30명
  - 그 외 지역사회 구성원, 기타 사업 이해관계자

---

- 
**사업목적**
  - 교내 여아 및 장애아동 권리 증진 위한 식수 및 위생 (WASH / Wash, Sanitation & Hygiene), 학교 환경 개선
  - 아동의 교육권 확대 및 교육 기회 보장



## LIFE 사업 현장



사업 대상 학교 정원 조성 작업 진행 상황



성별이 구분된 화장실 건설 작업 진행 상황



교내 어린이 클럽 조직 활동



국가 위생 개선의 날 면 생리대 제작 교육 진행



사업 이해관계자 대상 오리엔테이션 1



사업 이해관계자 대상 오리엔테이션 2



어린이 클럽의 위생 관련 스피치 활동



어린이 클럽 대상 WASH 교육(손 씻기) 진행



안재홍 홍보대사와 동료 박세영 배우가  
함께 한 교내 정원 조성 활동



배우 박세영과 함께 한 면 생리대 만들기 활동

## ACTION 사업 내용



### 주요내용

- 학교환경 개선 및 위험 대처능력 배양
- 식수, 위생 시설 개보수 및 접근성 향상
- 아동 및 학교 대상 위생 관련 인식 개선



### 세부사항

#### 1. 사업 착수를 위한 기초선 조사, 대상학교 평가, 오리엔테이션 진행

- 사업 착수 전, 지역 학교 재학생들을 대상으로 기초선 조사를 실시하여 열악한 학교 환경 및 위생 관련 인식 개선 활동에 대한 필요성 평가를 진행
- 평가 종료 후, 플랜 네팔과 현지 사업 관계자 및 네팔 교육청은 학교관리 위원회 및 부모·교사협회를 대상으로 오리엔테이션을 진행. 사업의 필요성과 목적, 목표를 공유하였으며 이에 대해 모든 사업 관계자들은 적극적인 지원을 약속

#### 2. 어린이 클럽(Child Club) 조직

- 학교의 신축 시설에 대한 지속적인 관리와 효과적인 위생 인식 개선 교육을 위해 학생들로 구성된 교내 어린이 클럽을 조직
- 어린이 클럽 산하의 생리위생관리위원회를 조직하여 성별에 따른 생리와 위생 교육 및 위생 키트 제공 등 사업 전반에 적극적으로 참여. 생리위생관리위원회에는 여학생 뿐 아니라 남학생도 소속시켜 생리위생에 대한 교육 확대를 통해 사회 전반의 인식이 개선될 수 있도록 노력

#### 3. 학생 대상 위생 교육 진행

- 어린이 클럽 및 생리위생관리위원회 회원을 대상으로 보건과 위생 교육을 진행. 생리 중 위생 관리, 손 씻기 등 기본적인 위생 습관이 건강과 학습에 미치는 영향 및 일상 속 위생 습관의 중요성을 주제로 교육이 진행
- 생리위생관리위원회가 교내 여학생을 대상으로 자체 오리엔테이션을 진행하였으며, 향후 활동 참여를 위한 학생 네트워크 기반을 마련

#### 4. 남녀가 분리된 화장실 및 위생 시설 신축

- 학생들의 위생 시설 접근성 향상을 위한 아동 친화적인 화장실 신축 작업이 진행. 건축에 필요한 자재 운반이 완료되었으며, 성별의 구분이 없었던 이전 화장실과 달리 남녀가 구분된 화장실을 조성하여 아동의 권리 보호를 지원할 예정

### 5. 생리위생 인식 개선 교육

- 여학생을 대상으로 생리위생 관리에 대한 인식 개선 및 성 고정관념 완화 교육을 실시. 또한 생리위생관리 위원회 회원들과 함께 재사용이 가능한 면 생리대 제작 활동을 진행
- 성별이 구분되지 않은 위생시설을 사용 시 사생활 노출로 심리적인 부담감을 느낀 적이 있다는 여아들의 경험과 의견을 반영하여, 남녀가 분리된 위생시설 신축 후 청결한 시설 관리를 위한 교육을 진행할 예정

### 6. WASH 관련 홍보 활동

- 학교와 지역사회에 청결한 위생 관리의 중요성을 알리고, 재사용 가능한 면 생리대 만들기 활동에 대한 교내 홍보를 진행. 효과적인 의미 전달을 위해 다양한 방법(연극, 춤, 토론 대회 등)으로 홍보 활동이 진행되었으며, 학생 및 사업 이해관계자들을 대상으로 WASH 관련 다큐멘터리 제작

### 7. 식수 필터 시설 설치

- 기존 식수 시설의 수질이 국가 기준 이하로 평가됨에 따라 안전하고 깨끗한 식수 환경 조성을 위해 지름 4m, 깊이 45m 규모의 우물을 교내에 설치. 학교관리위원회의 체계적인 모니터링 하에 정화된 식수 공급을 위해 식수 펌프 및 필터 설치 공사를 진행 중

#### 세부 진행 예정 활동



- 아동 친화적이며 성별이 구분된 화장실 건축 및 개보수
- 식수 필터 시설 설치
- 위생 키트 제공(비누, 치약과 칫솔, 수건, 손톱깎이, 머리빗, 화장실 솔 및 세제, 쓰레기통, 생리대 등)
- 시설 지원 및 지역사회 양도 후 자체적으로 유지/관리할 수 있도록 지역사회 역량 강화 교육
- 학교 내 정원 및 텃밭 조성
- 광고판 전시, 학교 내 위험과 취약성 맵핑(Mapping) 작업



## NARRATION 현장 이야기



**Rohit Singh Sunar**  
사업 대상 학교 10학년 재학생

저는 어린이 클럽의 회장으로서 미팅을 진행하고 활동들에 참여하고 있어요. 친구들과 직접 활동에 참여할 수 있다는 사실이 너무 뿌듯하고 좋습니다. 학교엔 이제 새로운 수도 시설도 설치되고 여자아이들과 몸이 불편한 친구들을 위한 화장실과 세면시설도 생겼어요. 이번 사업을 통해서 학교 모든 친구들이 혜택을 받고 생리위생을 포함한 모든 위생 습관들이 더 나아질 것이라고 확신해요. 저희 학교를 지원해주셔서 정말 감사합니다.



**Bihani Khadka**  
사업 대상 학교 9학년 재학생

항상 여자아이들이 남자아이들에 비해 참여 할 수 있는 교내 활동들이 적어 아쉬웠어요. 하지만 이제는 생리위생관리위원회에서 활발히 다양한 활동들에 참여하고 있습니다. 활동을 통해 배운 것과 그에 대한 생각을 다른 친구들과 나누며 더 용기를 얻고 학교와 집에서의 위생에 더 많은 신경을 쓰고 있어요. 전 생리위생관리위원회 회원이라는 사실이 너무 자랑스러워요!



사업 대상 학교 교사

사업에 참여하기 전에는 생리위생이 오직 여학생의 문제라고 인식하여 그들이 알아서 해결하면 될 것으로 생각했었는데, 교육을 통해 생리위생이 여학생들의 교육과 자존감에 얼마나 큰 영향을 끼치는지 깨닫게 되었습니다. 재사용이 가능한 생리대 제작 프로그램 등 학생들과 함께 다양한 활동들을 하며 저를 포함한 모든 교사들이 생리위생 시설의 중요성을 깨닫게 되었어요. 우리 학교는 이 지역에서 생리위생시설을 갖춘 훌륭한 모범사례 학교가 될 것이라고 생각하며, 전반적인 교육 환경이 크게 향상될 것을 확신하고 있습니다.

# 교육



페루(Peru)

## PROJECT 사업 개요



### 사업명

페루 자동차 정비 교육 지원을 통한 청소년 역량 강화 사업(드림센터사업)



### 사업지역

페루 산업 인력 향상을 위한 기술학교(SENATI)  
(Independencia District, Lima, Peru)



### 수혜자

선발된 학생 63명(여학생 20명, 남학생 43명) 및 교사, 학교 관계자, 학부모 등



### 사업목적

자동차 정비 교육을 통한 청소년의 안정적인 취업 연계

- 청소년(특히 여성)의 의사 결정권에 대한 역량 강화
- 사업 관계자 대상 남성 중심적인 직업에 대한 여성 참여 촉진



## PERU

- 국가사무소 ○ 활동지역

## LIFE 사업 현장



사업 홍보 활동



실습실 내부



센터 탐방 1



센터 탐방 2



학생 대상 소프트스킬 워크숍 활동 1



학생 대상 소프트스킬 워크숍 활동 2



교사 대상 소프트스킬 워크숍 활동 1



교사 대상 소프트스킬 워크숍 활동 2



정규 교육 과정 보강 수업 진행



개관식 행사 진행

## ACTION 사업 내용



### 주요내용

- 청소년 대상 드림센터 프로그램 홍보 및 참여 학생 선정
- 장학생 및 교사 대상의 소프트스킬(Soft skill), 성인지, 회계 관리 등에 대한 교육 제공
- 자동차 정비 교육 제공 및 기자재 지원(시설 개보수 포함)
- 사업 관계자 대상 성평등 및 새로운 남성상에 대한 교육 제공 등



### 세부사항

#### 1. 사전 준비

- 사업 타당성 조사를 위한 현장 방문 진행
- 사업 제안서 확정
- SENATI, 후원사 및 플랜 간 사업 착수 미팅 진행
- 장학금 지원 기준 및 예산 수립
- 다자간 MOU 체결

#### 2. 학생 모집 및 사업 홍보 활동

- 학생 모집을 위해 홍보물 소책자 및 배너와 라디오를 이용한 홍보 활동 진행
- 여학생 참여를 독려하기 위해 현장에서 활동하고 있는 SENATI 출신 여성 졸업생 대상으로 홍보 영상 제작
- 1차 학생 선발은 장학금 지원자 수의 3배수를 모집하여 심사 후 선발

#### 3. 학생 최종 선발

- 지원학생 334명 중, 296명이 인적성 검사를 통과하였으며, 필기시험 및 면접을 통해 총 63명의 학생 선발 완료
- 선발된 학생 및 가족을 대상으로 SENATI 캠퍼스 탐방을 진행하여 학생과 가족 대상 동 사업의 취지와 프로그램에 대한 이해 증진 도모

#### 4. 협약서 체결

- 최종 선발된 학생 대상으로 장학금 지원에 대한 협약서 체결을 통해 프로그램에 적극적으로 참여할 것을 서약

#### 5. 학생 대상 장학금 및 교육 제공

- 학교 기반의 사업 홍보 활동
- 기술 및 해당 업무 분야, 장학금 절차 및 자동차정비 기술 직종에 여성 참여의 중요성에 대한 정보 제공

- SENATI 시설 내 자동차 정비시설 탐방(오픈데이)
  - 선발된 학생과 그 가족 대상 센터 시설 소개와 관련 워크숍을 진행하여, 여학생들이 해당 경력을 지속적으로 공부할 수 있도록 동기 부여 및 자동차 정비 직업에 대해 홍보
- 사전 선발된 학생 대상 입학 절차 진행
  - 총 63명(여학생 20명, 남학생 43명)의 학생들 선발
  - SENATI와 플랜은 선발된 학생 대상 신체검사를 진행
  - 검사 대상자의 100%는 안경 사용과 체중 감량에 대한 권고사항을 받아 안경을 구입하거나 운동 등의 건강관리 예정
- 교육 지원
  - 1학기 과정 수료 완료(2~7월) 및 2학기 과정 시작
  - 유니폼 세트 지급(유니폼, 안전화, 작업복 바지 등)
  - 63명 가족 대상 가족 면담 진행 완료
  - 학생 대상 학업 성과관리를 위해 대다수의 학생들이 어려움을 겪는 기술도면(4시간), 수학(2시간) 및 물리화학(2시간) 과목별 보강 진행
  - 5월 한 달 동안 점검한 결과, 최소 5개 과정(13학점 미만)을 이수 중인 장학생 5명의 경우 성적이 수혜 기준에 미치지 못할 가능성이 보여 개인별 및 가족 면담 진행
  - 또한 학업, 건강, 결석 및 적응에 어려움을 겪는 학생들과 개별 면담을 진행
  - 자동차 기계 부문 졸업생과 SENATI의 상급 코스 수강 중인 여학생이 멘토가 되어 멘티 여학생을 위한 멘토링 진행

## 6. 개관식 행사 진행

- 학생, 교사, 가족, SENATI 및 플랜 관계자 등 약 250여 명이 참석

## NARRATION 현장 이야기



“저는 이 교육에 참여하게 되어서 정말 기뻐요! 기대도 크고요. 선생님도 수업도 재미있고, 같이 공부하는 친구들도 마음에 들어요. 그리고 수학과 영어 시험에서는 20점 만점에 19점을 받아서 더 공부할 동기부여가 되고 있어요.”

**Aracely Paucar Machaca, 학생**

“교실 환경도 쾌적하고, 선생님도 친절하세요. 저는 그룹 수업과 자기계발 수업을 통해서 저 스스로에 대해서 많이 알게 되었어요. 앞으로의 제 인생에 대해 보다 책임감을 가지고 이번 수업에 임하고 있습니다.” **César Agurto Pumayauli, 장학생**


“제 딸은 매일 행복한 얼굴로 집에 돌아와요. 학교에서 배운 내용을 그날 저녁에 밤늦게까지 복습을 한답니다. 그러고서 새벽 5시 30분에 기상해서 학교에 일찍 갑니다. 정말 기특해요.” **Karina Guevara, 학부모**

“제 딸에게 기회를 주셔서 감사합니다. 처음에는 제 딸이 장학금을 탔다는 것을 믿을 수 없었어요. 이 자격을 유지하기 위해서 제 딸은 열심히 공부하고, 많은 노력을 하고 있습니다.” **Octavia Illberto, 학부모**


# PROJECT 사업 개요




베트남(Vietnam)

- 
**사업명** 베트남 라이차우 지역 소수민족 아동의 영유아 교육 및 발달 촉진 사업


---

- 
**사업지역** 베트남 라이차우성 풍토현(Phong Tho District, Lai Chau Province, Vietnam)

---

- 
**수혜자**
  - 놀이 학교(U3그룹) 0~3세 아동 및 학부모 400명
  - 놀이·독서그룹의 4~11세 아동 600명
  - 지역 언어 및 역량 강화 교육을 받을 학교 교직원 362명

---

- 
**사업목적** 사업지역 0~8세 소수민족 아동의 교육에 대한 권리 증진



LIFE 사업 현장



지역 자원봉사자 정기 미팅



지역 자원봉사자 대상 교육 진행



놀이 학교(U3그룹) 정기 미팅



놀이·독서그룹 정기 미팅



지역 언어에 대한 교육 지원



교사 역량 강화 교육 진행(능동적 교수 학습법)



커리큘럼 개정 및 실제 적용 교육



모니터링 및 평가 교육





전문교사회의 모델 도입 지원(수업 참관) 1



전문교사회의 모델 도입 지원(수업 참관) 2



아동 친화적 도서관 지원 1



아동 친화적 도서관 지원 2



지역행동 계획 수립 및 이행 지원



사업 추진결과 점검 및 3차년도 계획 수립 워크숍



전문교사회의 도입 지원 미팅



학부모-교사연합 교육

## ACTION 사업 내용



### 주요내용

- 소수민족 아동의 양질의 교육 접근성 증대
- 교직원 역량 강화로 교수 학습의 질 제고
- 학교 및 지역사회 기반의 사업 지속가능성 확보



### 세부사항

#### 1. 아동 친화적인 교육 시설 지원

- 식수 및 위생시설, 안전시설 등이 갖춰진 유치원 교실 신축으로 2~5세 아동 총 44명(여 16명, 남 28명)의 학습 환경 개선
- 사업대상 7개 학교 총 35개의 교실에 부착형 책장을 설치하여 학급 내 작은 도서관 마련. 소수민족 아동 671명(여 344명, 남 327명)의 읽기 능력 향상

#### 2. 놀이·독서학교 및 놀이학교(U3 그룹) 운영 지원

- 총 88명의 자원봉사자 대상 2회의 보수 교육 진행. 다양한 놀이 방법 실습, 경험 공유, 정기회의의 일정 계획 등 실행
- 총 8회 실시된 자원봉사자 정기 회의를 통해 지난 분기 성과 공유 및 문제점에 대한 해결 방안을 모색하여 효과적인 운영에 기여
- 학부모로 구성된 총 20개의 놀이학교(U3 그룹)를 조직. 활동 물품을 지원하고 0~3세 미만 소수민족 아동의 양육과 교육법에 대해 훈련. 사업 대상 4개 지역 총 418명의 소수민족 아동(여 224명, 남 194명)이 참여
- 4~11세 소수민족 아동으로 구성된 총 20개의 놀이·독서학교 그룹이 조직. 다양한 학습 물품이 지원되었으며 놀이 교육을 통한 언어 사회화 기회가 제공. 사업 대상 4개 지역 총 604명의 소수민족 아동(여 309명, 남 295명)이 참여
- 지역 여성연맹은 모든 놀이·독서학교 및 놀이학교(U3 그룹)의 모니터링 및 기술지원 방문을 시행

#### 3. 교직원 및 학부모 역량 강화

- 교사와 소수민족 학생 간 언어 장벽 해소를 위해 보조 교사를 배치하고, 유치원 및 초등학교 교사 118명(여 91명, 남 27명)을 대상으로 총 4회의 지역 언어 교육 진행
- 사업 대상 초등학교 핵심교사팀 52명(여 15명, 남 37명)을 대상으로 능동적 교수법을 주제로 한 전문교사 양성 교육(ToT, Training of Trainers) 진행. 그중 7명은 대상 초등학교 교사 211명(여 109명, 남 102명)에게 학생 역량 개발에 기반을 둔 교수법을 전수

- 사업 대상 유치원 핵심교사팀의 37명을 대상으로 능동적 교수법 ToT 진행. 이후 참석자들은 5개 유치원 내 114명(모두 여아)을 대상으로 총 5회의 교육을 실시
- 개정된 커리큘럼을 바탕으로 시험 교육을 2회 진행하여 소수민족 아동을 위한 지역 문화 교육 방안을 모색
- 사업 학교 대상 교내 모니터링 및 평가 계획 교육을 진행. 더불어 13개 학교에 교육 훈련국 차원의 모니터링 방문을 28회 시행하여 교사들이 능동적 교수법을 활용하고, 소수민족 문화를 반영한 개정된 커리큘럼이 잘 적용되고 있는지를 확인
- 사업 대상 유치원과 초등학교에 전문교사회의 모델 교육을 하고 총 13개 학교(원)에 도입. 수업 참관과 교사 간 미팅을 통해 학생들의 학습에 초점을 맞춘 평가를 진행하여 향후 교사 간 상호 학습을 촉진하는 문화 형성 기대
- 사업 대상 유치원과 초등학교의 학부모-교사연합 회의를 진행하여 활동 현황을 살피고 추후 활동을 계획

#### 4. 지역 행동 계획 수립 및 이행 지원

- 총 135명(여 118명, 남 17명)을 대상으로 총 4회의 연례 워크숍 진행을 통한 지역 행동 계획 점검 및 구체화
- 소규모 자금 지원으로 학년 전환기(유치원-초등학교)아동에 대한 지원 계획 이행

#### 5. 사업 이해관계자 옹호 활동 진행

- 사업 이해관계자들과 함께 사업성과 및 교훈을 공유하고 이후 활동 세부 계획 수립을 위한 워크숍 실시. 플랜 직원, 교육훈련군, 여성연맹, 마을 사업 운영위원회 등 총 25명(여 14명, 남 11명)이 참석
- 사업 홍보 영상 제작 등 사업 사례 수집 및 문서화를 지원

## NARRATION 현장 이야기

### 사업 대상 학교 교장

“이 사업의 성과 중 하나는 교사의 인식 개선 및 역량 강화라고 할 수 있습니다. 교사들은 소수 민족 학생들에게 적합한 학습 계획을 세우고, 적극적으로 교수법을 습득하여 수업 자료도 능숙하게 준비하고 있습니다. 이로써 학생들은 이제 더 용감해지고 자신감을 가지게 되었습니다.”

### 풍토현 지역교육국

“본 사업은 기획 단계에서부터 많은 긍정적 영향을 주었습니다. 마을 지도자들은 교사와 협의하여 의사소통을 하고, 아이들이 학교에 가도록 장려하고 있습니다. ‘독서 축제’와 ‘아동 친화적인 도서관’ 등의 사업 활동을 통해 학부모들은 변화하기 시작했고, 자녀들의 학습에 더 주의를 기울이며 학교에 가도록 격려하고 부모 모임 등을 통해 학교 활동에 적극적으로 참여하고 있습니다.”

### 풍토현 여성연맹

“사업 대상 지역에 거주 중인 주민들은 대부분 소수민족이며 그들의 경제적 상황은 여전히 어려움에 직면해 있습니다. 또한 관습에서 비롯된 조혼은 부모의 육아 방식에 영향을 미치고 있습니다. 부모들은 주로 경험과 전통 방식에 따라 아이들을 돌보기 때문에 생후 6개월부터 모유 수유 대신 일찍부터 쌀을 씹기 시작하는 아이들도 많았습니다. 그러나 사업 후 부모들은 아이들의 식사를 개선하려는 노력을 시작하였으며 영양실조 아동의 비율이 감소했습니다. 놀이학교 및 놀이·독서학교를 통해서 부모들은 아이들과 함께 집에서 부를 수 있는 노래와 시 낭송법을 배웠습니다.”

### 풍토현 부의원

“사업은 매우 성공적이었고 지역 교육 개발에 많은 기여를 했습니다. 접근 방식도 지역사회 및 지역 교육국의 역할 및 업무에 적합했습니다. 지방 당국은 예산과 교실 보수 및 재건 지원, 사업 집행 위원회 설립 등 프로젝트 수행에 직접 참여하였습니다.”

# 보건·식수·위생



캄보디아(Cambodia)

## PROJECT 사업 개요



### 사업명

캄보디아 식수 지원 사업 - 학교 내 우물 및 식수 타워 설치



### 사업지역

- 씨엠립 주 내 반띠에이 스레이, 스레이 스남, 앙코르 춤 지역 내 5개 학교  
(Bateay Srei / Srei Snam / Angkor Chum District, Siem Reap Province, Cambodia)
- 스통 트렝 주 내 시엠 팡, 세산 지역 내 7개 학교  
(Siem Pang / Sesan District, Stung Treng Province, Cambodia)



### 수혜자

- 사업 대상 지역 12개 학교 내 학생 2,102명, 교사 83명, 미취학 아동 및 지역 주민들



### 사업목적

- 학교 기반의 식수 시설 조성을 통한 아동 중심의 식수 및 위생 환경 개선
- 아동의 식수 위생 관련 인식, 생활 습관 개선을 통해 학교 및 지역사회의 보건 수준 향상 및 지속성 확보



## CAMBODIA

- 국가사무소 ○ 활동지역

LIFE 사업 현장



건축업체 공개 입찰 과정



사업 관련 미팅



부지 선정 과정



식수 펌프 테스트 과정



식수 시설 설치 예정 부지



식수 시설 설치를 위한 플랫폼 1



식수 시설 설치를 위한 플랫폼 2



사업 관련 오리엔테이션



식수 시설 설치를 위한 플랫폼 공사 1



식수 시설 설치를 위한 플랫폼 공사 2



식수 펌프 테스트 1



식수 펌프 테스트 2



WASH 교육 중인 아동들



완공된 식수 시설을 기증하는 모습 1



완공된 식수 시설을 기증하는 모습 2



사업 관련 오리엔테이션

## ACTION 사업 내용



### 주요 내용

#### 학교 내 식수 시설 조성 및 환경 개선

- 식수 타워 및 우물 설치(수원 개발, 펌프 설치, 배수시설 등)
- 수질 테스트 및 식수원 관리
- 수자원 관리 위원회 조직 및 사용법 교육
- 지역 사회 양도 및 수자원 관리 위원회와 지역주민 대상 역량 강화 교육



### 세부사항

#### 1. 식수 시설 설치 부지 최종 선정 및 관련 미팅 진행

- 플랜 캄보디아 내 식수·위생 관련 전문가, 담당자, 지역 사회 학교 간의 협의를 통해 부지 선정

#### 2. 교내 WASH 위원회(SWC, School Wash, Sanitation & Hygiene Committee)

- 향후 설치된 식수 시설의 지속적인 관리와 유지를 위해 사업 대상 SWC를 조직
  - 씨엠립: 플랜 직원과 정부 관계자를 포함하여 총 25명 위원 구성
  - 스톡 트랭: 플랜 직원과 정부 관계자를 포함하여 총 35명 위원 구성

#### 3. SWC 대상 교육 진행

- WASH 위원회 및 지역 정부 대상 사업 오리엔테이션이 진행. SWC와의 협력을 통해 SWC 대상으로 식수 시설 유지 및 관리, 조작 방법 교육
  - 씨엠립: 25명 참석(여 12명, 남 8명, 여학생 2명, 남학생 3명)
  - 스톡 트랭: 32명 참석(여 10명, 남 18명, 여학생 1명, 남학생 3명)

#### 4. 건축업체 선정을 위한 입찰 공고 관련 미팅 진행

- 식수 타워 설치를 진행하기에 앞서 사업 대상 학교, 지역 정부 측 대표자와 함께 식수 시설 건축 업체 선정을 위한 입찰 공고 관련 미팅을 실시. 사업 진행 과정 투명성 증대 및 비용 대비 효율성 증가

#### 5. 건축업체 선정 및 계약 체결

- 공개입찰 결과에 따라 식수 시설 건축 작업 관련 계약 진행
- 사업 대상 지역 및 현지 건축업체 대표자가 참석한 가운데 계약을 체결
- 현지 업체는 계약서에 명시된 내용을 토대로 작업을 진행했으며, 지역 위원회 및 플랜 캄보디아의 지시에 따라 건



- 축 작업을 수행. 사업 기간 동안 책임과 의무를 가지고 지역 주민의 의견을 수렴하여 공사를 진행
- 씨엠립: 계약 체결 후 교내 식수 시설 공사 및 기자재 보급 완료
- 스통 트렙: 계약 체결 직후 공사 착수

#### 6. 식수 시설 설치를 위한 플랫폼 공사 착수

- 식수 타워 설치를 위한 플랫폼 공사가 완료. 화장실 수도 연결을 위한 배수관 공사, 물탱크 및 전기 펌프 설치 등 플랫폼 공사를 진행

#### 7. 교내 식수 및 위생 시설 설치(세면시설 포함)

- 씨엠립: 2019년 7월까지 우물 착공이 지연된 2개 학교를 포함하여 총 5개 사업 대상 학교 내 식수 및 위생 시설 설치 완공
- 스통 트렙: 2019년 4월, 교내 기자재 보급 및 우물 설치 완공

#### 8. 식수 안전 및 위생 교육 실시

- 씨엠립: 2019년 7월까지 5개 사업 대상 학교에서 식수, 건강, 위생 관련 교육을 진행. 총 학생 250명(여아 125명, 남아 125명), 교사 50명(여 25명, 남 25명) 참석

#### 9. 현장 방문 모니터링 보고

- 2019년 7월까지 플랜 캄보디아 지역 전문가 및 WASH프로그램 담당자는 SWC를 지원, 관리유지 규칙 강화, 사업 대상 학교 현황 파악 등을 위해 지역별 현장 방문 모니터링을 실시
- 현장 방문을 통해 건축 업체가 시설이나 디자인 등 건축 가이드라인 준수 여부 확인 및 SWC가 역할 수행 여부에 대해 점검. 또한 SWC의 역할과 책임 강화를 위해 역량 강화 교육 및 오리엔테이션을 실시할 뿐만 아니라 다음과 같이 정기적인 모니터링을 실시
- 씨엠립: 총 15회 실시
- 스통 트렙: 총 21회 실시

#### 10. 식수 시설 기증식 실시

- 사업 대상 학교에서 식수 타워 및 우물 완공 후 기증식 진행
- 씨엠립: 2019년 3월~7월, 우물 공사가 지연된 2개교를 포함하여 지역 공무원, 마을 대표, 교사, 학생 지역주민 등 총 1,571명 참석(여 777명, 남 794명)
- 스통 트렙: 2019년 6월, 주 정부 의회가 주관한 기증식이 진행. 지역 공무원, 마을 대표, 교사, 학생, 지역주민 등 총 215명 참석(여 123명, 남 92명)

#### 11. 효과성

- 강, 호수, 연못 등과 같은 정화되지 않은 수자원 이용률이 감소하였고, 교내 식수 시설을 설치함으로써 안전한 학교 생활 및 식수 이용에 대한 접근성이 향상
- 위생적인 식수 시설이 설치됨에 따라 안전한 식수에 접근 가능한 재학생의 비율이 61%에서 75%로 증가. 또한 학생의 80%는 설사병과 같은 수인성 질병 예방에 중요한 손 씻기를 생활 속 실천

## 12. 지속 가능성

- 식수 시설 완공 후 지역사회 기증을 통해 아동을 포함한 학생과 지역주민이 역량 강화 및 시설 관리/유지를 위한 교육에 적극적으로 참여. 또한 캄보디아 교육부(Provincial Department of Education)와 청년 체육부(Youth & Sport)가 식수 시설의 책임 규정을 명시하고, 지방청년체육부와 협력하여 자문을 제공. 이러한 지방정부와의 협력을 통해 교내 식수 시설의 기능을 정기적으로 모니터링하는 데 긍정적인 영향을 미칠 것으로 예상
- 지방 의회는 해당 사업을 적극적으로 관리 및 감독하였으며, 교내 WASH 위원회, 교사 및 학생들이 우물 관리 및 유지를 위해 지역사회 자원을 활용할 수 있도록 보조. 플랜과 사업 파트너들은 정부 관계자 및 지역사회 주민들과 협력하여 식수 시설의 기능 유지를 위해 정기 모니터링을 계속할 것이며, 관련하여 지역사회에서 도움 요청 시 지원할 예정

## NARRATION 현장 이야기



**Mr. Kham Paisy**  
사업대상 학교 교사

학교 학생들과 교내 WASH 위원회를 대표로 세면 시설이 포함된 좋은 식수 타워를 제공해주신 후원자님과 플랜에 진심으로 감사드립니다. 이제 학생들은 전보다 쉽게 깨끗한 식수를 접할 수 있게 되었습니다. 수질은 깨끗하며 맛도 좋고 어떤 악취도 나지 않습니다. 우리는 펌프를 이용해 물탱크에 저장된 물을 마실 수 있으며, 수도도 화장실에 직접 연결하여 사용이 편리해졌습니다. 우리는 교내 화장실을 이용할 수 있고, 깨끗한 물을 마실 수 있으며, 정원의 꽃들에게 물을 주고, 손을 씻을 수도 있습니다. 이제 학생들은 학교에서 온전히 학업에만 집중할 수 있게 되었습니다.



**Sok Theany(가명)**  
사업대상 학교 6학년 재학생

안전한 물을 마실 수 있게 식수 시설을 만들어주신 후원자님께 정말 감사드려요. 친구들과 저는 더 이상 집에서 마실 물을 가져오는 어려움을 겪지 않아도 돼요. 이제 학교에 마실 수 있고 손을 씻을 수 있는 물이 있기 때문이에요! 저는 깨끗하고 좋은 환경에서 열심히 수업을 들을 수 있어서 행복해요.

# 긴급구호



인도네시아(Indonesia)



## 사업명

술라웨시(Sulawesi) 지진/쓰나미 피해 지역 아동의 교육, 위생환경 개선 사업



## 사업지역

인도네시아 술라웨시 섬(Sulawesi, Indonesia)



## 수혜자

- 중고등학생 900명(여아 450명, 남아 450명), 교사 및 교직원 29명
- 그 외 지역사회 구성원 및 기타 사업 이해관계자



## 사업목적

- 술라웨시(Sulawesi) 지역에 안전하고 위생적인 임시 교육시설 구축
- 학생과 교사, 교직원의 위생 인식 및 행동 개선



## INDONESIA

● 국가사무소 ○ 활동지역

## LIFE 사업 현장



완공된 임시 교육 시설 외부



완성된 임시 교육 시설 내부



완공된 화장실



완공된 식수 시설



스쿨키트를 배분 받은 학생들



교사 대상 교육(문화활동)



응급처치 교육을 받는 학생들 1, 2



## Action 사업 내용



### 주요 내용

- 임시 교육 시설 구축을 통한 교육 시설 접근성 개선(위생시설 포함)
- 교사 및 교직원 대상 재난 대비 역량 강화 교육 제공
- 학생과 교사 및 교직원 대상의 위생 인식개선 교육 제공
- 학생 대상 위생 키트 제공



### 세부사항

1. 임시 교육 시설 구축을 통한 교육 시설 접근성 개선
  - 3개의 임시 교육 시설 구축
  - 교육부 및 재난 조정국 교육 클러스터 기준에 부합하는 학교 물품 등 제공

- 3개의 교육 시설에 각각 급수시설 및 손 씻기 공간 건축
- SPHERE 기준을 충족시키는 젠더 민감성 및 장애인을 고려한 화장실 총 24개(여아용 15개, 남아용 9개) 지원  
 \*SPHERE: 글로벌 인도주의 현장과 인도적 대응 기준(여아 30명 기준 화장실 1개, 남아 60명 기준 화장실 1개)에 따라 화장실 건축 지원

**2. 교사 및 교직원 대상 재난 대비 역량 강화 교육 제공**

- 재난 상황 시 발생하는 응급 상황에 대처할 수 있는 응급 처치 교육 제공
- 3개 임시 교육 시설의 교사 대상 젠더(Gender) 민감성과 생리 위생관리를 고려한 위생 인식개선 교육 제공
- 재난 상황에서의 심리적 안정감을 주기 위한 문화 활동(전통미술), 체육 활동 등에 대한 교사 교육 제공

**3. 학생과 교사 및 교직원 대상의 위생 인식개선 교육 제공**

- 젠더 민감성과 생리 위생관리를 고려한 교사 대상의 위생 인식 개선 교육 제공
- 3개 임시 교육 시설의 여아 대상 생리 위생관리 캠페인 및 남아 대상 월경 괴롭힘 방지 캠페인 실시 (생리는 부끄러운 게 아니에요/Menstruation is No Taboo)

**4. 여학생 대상 위생 키트 제공**

- 활동 지역 내 900명 학생 대상의 위생 키트(타월, 비누, 치약 및 칫솔, 샴푸, 속옷, 생리대 등) 제작 및 배포

**NARRATION** 현장 이야기

“플랜에서 책가방, 책, 연필, 크레파스 꾸러미를 받았어요. 저는 크레파스가 가장 마음에 들어요! 제 친구 이파는 책가방이 생겨 이제 학교에 매일 가고 싶대요.”

**아테, 7세, 솔라웨시 팔루시 거주**

“지진으로 많은 학교 건물들이 파괴되었고, 학교가 해안선에서 불과 수십 미터 떨어진 곳에 위치해 쓰나미로 더 큰 피해를 입었어요. 팔루시의 학생들은 교과서와 학용품들 대부분 잃어버렸죠. 우리가 교육 활동을 재개할 수 있게 도와주고 학생들의 열정을 높여준 플랜에게 매우 고맙습니다.”

**하스니, 솔라웨시 내 학교 교장**



지구촌 아이들의 꿈  
플랜코리아