

2016년

# The 좋은선물 연간보고서



# 2016년 The좋은선물 활동 지역



## 2016년 The좋은선물 분야별 보고 (2016년 1월 ~ 2016년 12월)

<b>교육:</b> 직업기술교육, 초등학교 건립, 미얀마 유치원 건립	20,215,000
<b>캠페인:</b> Because I am a Girl 캠페인, Count Every Child 캠페인	10,185,000
<b>의료/보건:</b> 모기장, 에이즈 예방키트	5,000,000
<b>생계지원:</b> 기술 교육 기자재	1,270,000
<b>환경개선:</b> 깨끗한 식수, 화장실, 우물 펌프	53,352,530
<b>총 액</b>	<b>90,022,530</b>

\*The좋은선물의 후원금은 해당 분야별로 통합되어 사용되었으며, 분야별 사업에 대해서 보고를 드립니다.

01  
‘The 좋은 선물’  
교육분야 보고





# 교육지원 1.1

## “미얀마 ECCD센터건립” 지원을 통한 미얀마 아동 교육 접근성 강화 사업



구분	내용
사업명	미얀마 ECCD센터 지원 사업
대상국가 및 지역	<ul style="list-style-type: none"> <li>▷ 국가명: 미얀마</li> <li>▷ 지역명: 에이야르와디(Ayeyarwady) 지역 보갈(Bogale) 군 및 라카인 (Rakhine) 주 당곡(Toungup) 구</li> </ul>
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ECCD(영유아교육개발, Early Child Care and Development) 센터 건립 및 지원을 통한 3-5세 유아의 <b>전인적인 발달 도모</b></li> <li>- 지역 사회 내 <b>영유아</b> 교육의 중요성 인식 개선</li> </ul>
사업 필요성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ECCD센터는 아동 보육을 위한 시설로, 아동의 <b>전인적인 발달</b>을 위하여 체계적 교육과 놀이, 영양식을 제공함. 그러나 현재 운영되고 있는 많은 수의 센터는 예산 부족으로 유아에게 적절한 보육환경을 제공하지 못하고 있으며, <b>넓은 교육 기자재와 높은 교사 대 학생 비율</b>로 운영되고 있음</li> <li>- 더불어 부모들의 <b>양육기술 부족</b>으로 아동들은 다양한 발달 기회를 가지지 못함</li> </ul>
사업 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>ECCD센터 건립</b> 및 운영위원회 조직</li> <li>- 각 가정 <b>멘토링 방문</b> 및 <b>부모 교육</b> 시행</li> <li>- 부모교육 강사, 센터 교사 대상 <b>보육 교육</b> 시행</li> <li>- <b>아동권리</b> 및 <b>보호 인식 개선</b> 교육</li> </ul>



구 분	내 용
<p>ECCD 센터 사례</p>	<div data-bbox="407 329 1064 782" data-label="Image"></div> <div data-bbox="498 791 981 862" data-label="Caption"><p>ECCD센터에서 책 읽기 활동을 하는 아동 (*사례 아동 아님)</p></div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mg Swan(가명)은 2015년 5월부터 ECCD센터에 출석하였습니다. 이 아이가 처음 센터에 왔을 때 언어적 발달이 아동의 나이에 비하여 많이 뒤떨어져 있었어요. 말하는 것을 어려워했고, 잘 알아듣지 못했으며, 다른 친구들과 어울려 노는 것을 좋아하지 않았습니다.</li> <li>- 아동의 부모는 아동의 이러한 소극적인 행동과 언어능력에 대해 매우 걱정이 많았습니다. 처음 몇 달간은 저희 교사들도 아동을 가르치는데 어려움을 겪었습니다.</li> </ul> <p>- 그래서 아동과 교사의 일대일 면담 시간을 자주 가졌고, 함께 많은 시간을 보내기 위해 노력했습니다. 책을 읽어주고, 함께 놀이시간을 보내면서 교사와 아동 사이에 신뢰관계가 형성되었고, 그러면서 저희는 이 아동에게 다른 친구들과 소통하는 방법을 알려 주었습니다. 손짓으로 다른 친구들과 소통하는 방법 등을 말이죠.</p> <p>- 그리고 저희는 특히 이 아동에게 긍정적인 표현과 격려를 아끼지 않았습니다. “난 네가 할 수 있을 거라고 믿어.”라고 자주 말해주었어요. 교사에게 배운 표현들을 활용해서 이 아동은 다른 친구들과의 소통을 시작했고, 장난감을 함께 공유하고, 음식을 나눠 먹게 되었습니다. 이제 이 아동은 다른 친구들과 즐겁게 놀 수 있고, 많은 단어들을 이해할 수 있어요. 아직은 또래 다른 친구들처럼 말하고 이해하진 못하지만 계속해서 나아지고 있습니다.</p>



구 분

내 용

사업 관련  
사진



완공된 ECCD센터



ECCD센터 내 야외 놀이 시설



부모 및 교사 대상 장난감 만들기 활동



ECCD 센터 내 교육활동



# 교육지원 1.2

## “초등학교” 지원을 통한 스리랑카 아동 친화적 교육환경조성사업



구분	내용
사업명	스리랑카 초등학교 지원 사업
대상국가 및 지역	<ul style="list-style-type: none"> <li>▷ 국가명: 스리랑카</li> <li>▷ 지역명: 아누라다푸라(Anuradhapura) 주</li> </ul>
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 스리랑카 아누라다푸라 지역 내 학교 설립을 통해 아동 친화적인 교육 환경 조성</li> <li>- 높은 학교 중퇴율 감소</li> <li>- 교사 충원과 연수를 통한 교육권 보장</li> </ul>
사업 필요성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 건축된 지 오래된 학교 건물과 교실 부족으로 인하여 오전 시간 고학년은 야외임시 교실에서 수업을 진행하고 오후에 실내로 교실을 옮겨 수업에 참여하는 실정</li> <li>- 기자재 부족으로 인하여 고학년들은 저학년용 기자재가 구비된 교실에서 수업을 받음</li> <li>- 또한, 학교 교사 대상 보수 교육 및 평가가 과정 부재. 따라서 교사의 전문성 강화와 교육 기자재 보급 등의 지원이 필요한 상황임</li> </ul>
사업 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4개 교실 신축</li> <li>- 교실 내 기자재 지원</li> <li>- 지역 자문위원회 조직 및 교육</li> <li>- 학교운영위원회 조직 및 교육</li> </ul>



구 분	내 용
<p>사업 진행 상황</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 사업 워크숍을 통하여 사업 개요, 목표, 활동 등 전반적인 사업에 대해서 이해관계자들을 대상으로 사업과 관련하여 설명 진행</li> <li>- 학교발전위원회와 별도 미팅을 통해 사업이 성공적으로 수행될 수 있도록 각자의 책임의식과 역할을 분담</li> <li>- 교실 신축을 위하여 정부 기준에 부합하는 건축물 설계와 디자인을 진행하였으며, 최종 건축 디자인에 대한 정부의 승인을 받음. 지역신문 내 건축 업체 입찰공고를 게재하였으며, 입찰 심사에 따라 업체 선정을 진행함</li> <li>- 기공식을 시작으로 초등학교 건축 공사가 착수되어 순차적으로 기반, 지붕 골대, 외벽 작업 후 내부 미장 작업이 시작됨</li> <li>- 사업 진행에 따라 사업 모니터링 진행 중</li> </ul>
<p>사업 관련 사진</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="386 871 1091 1320"> <p>저학년용 기자재를 사용하는 고학년</p> </div> <div data-bbox="1130 871 1835 1320"> <p>이해관계자 사전 미팅</p> </div> </div>





02

‘The 좋은 선물’  
캠페인 분야 보고



## 캠페인지원 2

“여아 리더십” 개발 교육을 통한 방글라데시 여아 자기결정권 확대 지원 사업



구분	내용
사업명	방글라데시 여아 리더십 개발 교육사업
대상국가 및 지역	<ul style="list-style-type: none"> <li>▷ 국가명: 방글라데시</li> <li>▷ 지역명: 랑푸르(Rangpur Division) 주, 랄모니라트(Lalmonirhat District) 구</li> </ul>
사업목표	여아 리더십 교육을 통한 여아의 자기 결정권 확대
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 여아의 사회성(리더십, 의사전달능력 등)의 발달</li> <li>- 지역 내 여아의 권리 인식 개선</li> </ul>
사업 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 지역 내 성 고정관념 개선을 위하여 25명의 여학생 대상 사회성 개발 교육 실시. 여아들은 지역 내에서 변화의 주체로서 역할 수행 (*사회성: 자아인식, 공감능력, 비판적 사고, 창조적 사고, 의사결정, 문제해결능력, 효과적인 의사소통능력, 대인관계, 스트레스관리, 감정조정능력)</li> <li>- 방글라데시 내 여성 리더들의 멘토링을 통한 여아들의 액션 플랜 수립</li> <li>- 플랜에서 운영 중인 청소년 고문 포럼에 참가하는 다양한 국가 청소년과의 교류</li> <li>- 지역 사회 내 여아권리신장 캠페인(BIAAG, Because I am A Girl) 진행을 통해 여아권리 홍보 및 여아 참여율 향상</li> </ul>



## 캠페인지원 2

“여아 리더십” 개발 교육을 통한 방글라데시 여아 자기결정권 확대 지원 사업



구 분	내 용
사업 필요성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 방글라데시 소외된 농촌지역 내 일부 가정에서는 여전히 여아들의 의견이 반영되지 않은 채 많은 여자 어린이들이 <b>조혼</b>의 위험에 직면해 있음</li> <li>- 방글라데시 <b>청소년 15-19세</b>의 아동 중 31%, 즉 <b>4명 중 1명 이상이 임신</b>을 경험 하였으며, 농촌(32%) 지역에서는 도시(27%) 지역보다 높은 수치를 나타냄. 사업지역 내 <b>청소년 임신률은 37%</b>로 타 농촌지역보다 높은 수치를 나타냄</li> <li>- 여자 청소년들의 리더십, 비판적 사고, 의사결정력, 의사소통능력 등 <b>다양한 사회성 발달</b>을 통해서 학교, 가정, 지역사회 내 조혼, 학업 중단 등 여아들의 발달을 저해하는 요소에 대해서 스스로 목소리를 내고 <b>삶을 선택하고 만들어 나갈 것임</b></li> <li>- 본 프로그램에 참가하는 25명의 여자 청소년들은 <b>지역 내 변화의 아이콘</b>으로 활동하며 여아 아동들의 권리신장을 위하여 다른 여자 아동에게 <b>동기를 부여</b>할 것으로 기대</li> </ul>



\*본 사업은 2016년 하반기 착수 사업으로 사업 준비 단계에 있음. 첨부 사진은 유사 사업 사진.

03

‘The 좋은 선물’  
의료/보건분야 보고





# 의료/보건지원 3.1

## “HIV 유행 및 모자수직감염 예방” 지원을 통한 부르키나파소 보건 지원 사업



구분	내용
사업명	부르키나파소 보건 사업
대상국가 및 지역	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 국가명: 부르키나파소</li> <li>▶ 지역명: 밤(Bam), 산마텡가(Sanmatenga), 나만텡가(Namantenga), 쿠리텡가(Kouritenga) 지역</li> </ul>
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 출산 전 임신부의 산전관리를 통한 <b>신생아 신규 감염 예방</b></li> <li>- 출산 후 HIV(인간 면역 결핍 바이러스, Human Immunodeficiency Virus) 양성 산모-신생아 <b>추적 관리 및 치료</b></li> <li>- 배우자 및 지역 주민의 <b>HIV에 대한 지식수준 향상 및 인식 개선</b></li> </ul>
사업내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 산모 대상 <b>HIV 진단</b> 지원 및 <b>방문 서비스</b> 지원</li> <li>- HIV 양성 <b>산모-신생아 통합 추적관리</b> 지원을 통한 2차 감염 예방</li> <li>- 배우자 및 지역사회 <b>대상 HIV교육 및 캠페인</b> 활동 지원을 통한 인식 증진 활동</li> </ul>
사업 진행상황	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>사업 착수 워크숍</b>을 통하여 사업의 목표와 각 이해관계자의 역할에 대한 설명 진행</li> <li>- 1,357개 마을에 <b>주민인식개선 활동</b>을 진행</li> <li>- <b>195개 보건소</b>에서 <b>45,947명</b> 산모 대상 <b>HIV 진단</b></li> </ul>



# 의료/보건지원 3.1

## “HIV 유행 및 모자수직감염 예방” 지원을 통한 부르키나파소 보건 지원 사업



구 분	내 용
<p>사업 필요성</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 부르키나파소 정부에서는 HIV(인간 면역 결핍 바이러스, Human Immunodeficiency Virus)의 모자수직감염을 줄이고자 5개년 계획을 세우는 등 적극적인 의지를 보이며 노력하고 있지만, <b>재정 역량 부족</b>으로 모성수직감염에 대한 <b>지원 부족</b></li> <li>- 의료시설 부족으로 <b>의료서비스 접근성</b>이 떨어져 산모 및 HIV 양성 산모와 그 신생아에 대한 <b>지속적인 관리에 어려움</b>이 있음</li> <li>- 또한, <b>배우자</b>의 모자수직감염 예방 및 HIV에 대한 인식과 지원은 수직감염 감소에 큰 영향을 미치는 부분이지만, 국가 특유의 <b>가부장적인 사회</b> 분위기로 배우자들의 <b>관심과 지원</b>이 <b>미미한 실정</b></li> </ul>
<p>사업 관련 사진</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="401 862 1089 1315"> </div> <div data-bbox="1137 862 1825 1315"> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <p data-bbox="523 1322 967 1353">주민 참여 모자수직감염 예방 캠페인 활동</p> <p data-bbox="1389 1322 1578 1353">HIV 검사 및 치료</p> </div>



## 의료/보건지원 3.2

# “보건소 및 보건 교육” 지원을 통한 모잠비크 모자보건 지원 사업



구분	내용
사업명	모잠비크 보건 사업
대상국가 및 지역	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 국가명: 모잠비크</li> <li>▶ 지역명: 인남바네(Inhambane Province) 도, 잔가모(Jangamo District) 군</li> </ul>
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 의료시설 개·보수를 통한 안전한 임신 및 분만 서비스 개선 및 의료인력 역량강화</li> <li>- 모자보건에 대한 지역사회 인식 강화</li> </ul>
사업 필요성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 모잠비크는 정부의 보건시스템 운영 부족, 심각한 영양실조, 보건의료 서비스에 대한 낮은 접근성 등의 문제로 인하여 모자보건에 있어 매우 취약성을 드러냄</li> <li>- 또한, 국가 정책을 통해 모자보건 서비스에 대한 무상지원을 진행하고 있으나, 모자보건에 대한 지역사회의 인식 부재, 의료 인력의 수 및 역량 부족, 의료시설에 대한 낮은 접근성 등으로 정부 정책의 충분한 효과를 내지 못하고 있는 실정임</li> </ul>
사업 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 기존 보건소 개·보수 및 앰블런스 와 기자재 지원</li> <li>- 보건교육가 및 보건요원 교육, 의료인력 대상 보수교육 제공</li> <li>- 지역주민대상의 모자보건 및 각종 질병에 대한 인식개선 교육 및 캠페인 진행</li> </ul>



구 분	내 용
<p>사업 진행 상황</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 지역 보건국과 논의를 통하여 <b>사업 대상지를 확정</b>하고 지역 주민들의 참여를 이끌어 내기 위하여 <b>지역보건위원회를 구성</b>함</li> <li>- 선정된 보건소에 개·보수 활동을 위하여 잔가모 지역 정부 엔지니어가 현장 평가를 진행하였으며, 이를 토대로 <b>개·보수 관련 세부 계획 수립</b>함. 보건소 내 시설 확장과 화장실 위생시설, 산모 대기실 등이 지원될 예정임</li> <li>- 현지 정부로부터 보건소 내 구비 <b>필요한 의료 기자재 리스트</b>를 전달 받아 검토. 필요 리스트를 바탕으로 의료기자재 구매를 위하여 <b>공개입찰</b> 등의 <b>조달 절차</b>를 진행</li> <li>- <b>신규 보건교육가 20명과 보건요원 52명을 선발</b>하였으며, 향후 선발된 보육교육가 및 보건 요원 대상으로 교육 진행 예정임</li> <li>- <b>지역주민 대상</b>으로 예방접종, 비타민 투약, 구충활동의 주제로 4회의 <b>캠페인 활동</b>을 진행</li> </ul>
<p>사업 관련 사진</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="396 873 1103 1325"> </div> <div data-bbox="1141 905 1823 1308"> </div> </div>

지역주민 대상 보건 인식 개선 캠페인

개보수 될 보건소 본관 설계도





# 의료/보건지원 3.3

## “긴급구호” 지원을 통한 에콰도르 지진피해지역 복구 사업



구분	내용
사업명	에콰도르 긴급구호 사업
대상국가 및 지역	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 국가명: 에콰도르</li> <li>▶ 지역명: 마나비(Manabi) 주, 산타 엘레나(Santa Elena) 주, 과야스(Guayas) 주</li> </ul>
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 재난 피해 지역 아동과 지역주민이 위험에서 벗어나 안전한 일상으로 돌아갈 수 있도록 지원</li> </ul>
사업 필요성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 지진으로 인한 재난 상황에서 <b>아동은 가장 취약한 존재</b>로서 최우선적으로 보호 받아야 함</li> <li>- 아동대상의 단계적 지원활동 진행이 시급함</li> <li>- 지진 피해지역에 대한 지원은 긴급구호와 단순한 교육시설 제공 차원을 넘어, 정신적 트라우마와 심리적 불안감을 겪는 아동들에게 <b>심리안정 지원프로그램</b> 등을 함께 제공할 수 있음</li> <li>- 피해자 인터뷰: “그야말로 <b>혼돈</b> 그 자체였어요.” “가능한 빨리 집이 복구되어 집으로 돌아가고 싶어요. <b>원래의 삶</b>으로 돌아가고 싶어요.”</li> </ul>
사업 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 아동보호를 최우선 순위에 두고 긴급구호 진행</li> <li>- 긴급구조 작업과 긴급구호 <b>물품 전달</b></li> <li>- 안전한 대피 장소, 교육과 정서적 안정 제공</li> <li>- 아동의 건강 유지를 위한 음식, 식수, 위생 키트 제공</li> </ul>



04

‘The 좋은 선물’  
생계지원분야 보고



# 생계지원 4.1

## “지역사회 역량강화 교육” 지원을 통한 미얀마 생계지원 사업



구분	내용
사업명	미얀마 생계지원 사업
대상국가 및 지역	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 국가명: 미얀마</li> <li>▶ 지역명: 만달레이(Mandalay Region) 주, 냥우(Nyaung U District) 지역 내 6개 마을</li> </ul>
사업목적	- 농업, 가축교육 등을 통한 <b>지역 주민 역량강화</b> 및 <b>경제 자립도</b> 개선
사업 필요성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 미얀마 내 수원 인프라 부족으로 수원의 5%만 사용 가능하며, 그 중 91%가 농업용으로 사용됨</li> <li>- 또한, 국토의 10%를 차지하는 건조지대가 점차 확산되고 있음</li> <li>- 식수부족 및 건조지대 확산으로 인한 <b>농업생산성 저하</b>는 농업의존도(인구의 약 70%가 농업에 종사)가 높은 미얀마 주민들의 <b>경제적 어려움</b>과 <b>부채 증가</b>의 원인이 되고 있음</li> <li>- 이에 따라 식수 인프라 지원은 물론 <b>농업기술교육</b>과 추가 수입을 창출 할 수 있는 <b>가축 지원 및 기술 교육</b>이 요구됨</li> </ul>
사업 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 취약계층 및 마을주민 <b>농업교육</b> 및 활동 지원</li> <li>- 취약계층 및 마을주민 <b>가축교육</b> 및 활동 지원</li> <li>- 마을 <b>신용조합</b> 운영 및 역량강화</li> </ul>



# 생계지원 4.1

## “지역사회 역량강화 교육” 지원을 통한 미얀마 생계지원 사업



구 분	내 용
사업 진행 상황	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 농기구 지원을 시행할 대상 농민과 분배될 <b>농기구 선정</b>을 위한 논의가 진행됨</li> <li>- 해당 논의에 따라 곡괭이 등의 농기구가 배분되었으며, 농업기술 향상을 위하여 <b>신농법 관련 참고 자료</b>를 제작하여 배포함</li> <li>- <b>가축관리 매뉴얼</b>(농림 축산부 발행) 제공 및 <b>가축 전염병</b>에 대한 이해와 치료법을 <b>교육</b>하고 <b>실습</b>을 진행함. 또한 가축을 이용한 <b>가계수입 확대 활동 논의</b>를 진행하고 마을 별 수익을 보고함</li> <li>- 모범적으로 운영된 <b>신용조합 견학</b>을 통해 앞으로 조합을 운영하는데 필요한 지식 및 태도를 습득함. 견학 이후, 해당 견학에 참여하지 못한 다른 신용조합원 및 주민들을 대상으로 견학을 통해 얻은 <b>지식 및 교훈을 공유</b>함</li> </ul>
사업 관련 사진	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="401 845 1105 1296"> <p style="text-align: center;">가축 백신접종 실습</p> </div> <div data-bbox="1136 845 1839 1296"> <p style="text-align: center;">신용조합 보수 교육</p> </div> </div>



## 생계지원 4.2

# “직업기술교육” 지원을 통한 베트남 청소년 역량강화 사업



구분	내용
사업명	베트남 청소년 역량강화를 통한 생계지원 사업
대상국가 및 지역	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 국가명: 베트남</li> <li>▶ 지역명: 하노이(Hanoi)</li> </ul>
사업목적	- 청소년들의 직업 기술 교육을 통한 일자리 연계 및 소득 창출
사업 필요성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년이 빈곤에서 탈출하고 생계 유지를 위한 소득을 창출하기 위해서는 <b>일자리</b>를 가져야 하지만, 현재 베트남 내 청소년들은 일자리를 찾는 데 어려움을 겪고 있음</li> <li>- 베트남 내 862,000개의 일자리가 새롭게 만들어졌음에도 불구하고, <b>숙련된 인력 부족</b>과 <b>실무와 연계성이 낮은 교육</b>으로 <b>청소년 실업</b>은 큰 문제로 부각됨</li> <li>- 이에 따라 베트남에서 활용이 가능한 <b>기술-직업훈련에 대한 교육</b> 필요함</li> </ul>
사업 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 직업기술교육 <b>실습실 개보수</b> 및 <b>기자재</b> 지원</li> <li>- 실습 <b>교육 지원</b>과 교사 대상 <b>교육</b> 및 <b>초청 연수</b> 실시</li> <li>- 학생 선발 및 교과과정 개정, <b>교육</b> 지원</li> <li>- 교육생 대상 <b>취업 연계</b> 지원</li> </ul>



## 생계지원 4.2

# “직업기술교육” 지원을 통한 베트남 청소년 역량강화 사업



구 분	내 용
<p>사업 진행 상황</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2개의 직업기술교육 실습실 개·보수 완료</li> <li>- 교사 대상으로 교과별로 교육</li> <li>- 개·보수된 실습실 내 기자재를 지원하였으며, 베트남 내 직업 시장 조사 시행</li> <li>- 시장 조사 결과를 바탕으로 교과과정을 개정하고 개정된 교과 내용에 따라 추가적으로 실습실에 비치할 기자재 리스트를 작성하여 지방위원회와 공유</li> <li>- 추가 기자재 지원 후 교사 대상 교육 진행 예정임</li> </ul>
<p>사업 관련 사진</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="397 832 1103 1289"> </div> <div data-bbox="653 1293 838 1328"> <p>이해관계자 미팅</p> </div> <div data-bbox="1132 832 1843 1289"> </div> <div data-bbox="1348 1293 1622 1328"> <p>개보수 된 직업교육센터</p> </div> </div>

05  
‘The 좋은 선물’  
환경개선분야 보고





# 환경개선지원 5

## “우물” 지원을 통한 캄보디아 식수위생환경 개선 사업



구분	내 용
사업명	캄보디아 식수 지원 사업
대상국가 및 지역	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 국가명: 캄보디아</li> <li>▶ 지역명: 라타나키리(Ratanakiri)</li> </ul>
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 지속적인 식수 공급을 통해 <b>아동 중심의 식수 위생 환경 개선</b></li> <li>- 아동의 식수 위생 관련 의식, 생활습관 개선을 통해 학교의 <b>보건 수준 향상 및 지속성 확보</b></li> </ul>
사업 필요성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 연 중 내내 수자원이 부족한 지역이 많고, 수자원 자체에 비소 성분이 높아 정화 필터가 설치된 식수시설이 반드시 필요함</li> <li>- 하지만, 이를 개선할 예산이 없어 식수시설이 부족하고 방치되고 있는 실정이며, 여러 소외지역에서는 깨끗하지 못한 식수를 마시므로써 <b>수인성 질병</b>에 쉽게 노출됨</li> <li>- 식수는 아동의 삶의 전반적으로 영향을 주는 요소로 <b>필수적인 지원</b>이 필요함</li> </ul>
사업내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>수자원 관리위원회</b>를 조직하여 식수시설의 올바른 사용과 책임감 향상 교육</li> <li>- 학생 대상 <b>올바른 식수 위생 의식 및 습관 개선</b> 교육</li> <li>- <b>우물 설치</b> 및 수질 테스트</li> </ul>





# 환경개선지원 5

## “우물” 지원을 통한 캄보디아 식수위생환경 개선 사업



구 분	내 용
사업 진행 상황	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 식수시설 설치 부지 선정 및 관련 미팅 진행. 플랜 캄보디아 내 식수위생 관련 전문가, 담당자, 지역 사회 학교 간의 협의를 통해 최종적으로 식수시설을 설치할 부지를 선정</li> <li>- 설치된 식수시설의 지속적인 관리 및 유지를 위해 교내 식수관리위원회를 조직함</li> <li>- 식수시설 설치를 위한 건축업체 입찰 공고 개제 및 심사. 이를 통하여, 사업 진행 과정의 투명성을 높이고 업체간 비용 대비 효율성을 파악할 수 있음</li> <li>- 플랜의 지역 전문가와 식수위생 담당자는 현장 방문을 진행. 현장 방문을 통해 식수 시설 건축이 가이드라인을 준수하고 있는 지, 교내 식수관리위원회가 각자의 역할분담에 충실하게 실행하고 있는지에 대한 여부를 확인함</li> </ul>
사업 관련 사진	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="401 846 1107 1293"> <p style="text-align: center;">건축 업체 선정 공개 입찰 과정</p> </div> <div data-bbox="1136 846 1841 1293"> <p style="text-align: center;">사업 관련 오리엔테이션</p> </div> </div>

플랜과 함께  
지구촌 어린이들의 든든한 후원자가 되어 주셔서  
감사합니다.